

Đề cương môn học

Tên môn học :

Mã số :

Bậc học :

Đối tượng :

Chuyên ngành :

Loại hình :

Hình thức giảng dạy : KẾT HỢP

Mã lớp học :

Học kỳ : Năm :

|  |  |
| --- | --- |
| **Số tín chỉ** |  |
| **Vai trò của môn học** |  |
| **Quan hệ với các môn học khác** |  |
| **Liên thông với các chương trình đào tạo khác** |  |
| **Chuẩn đầu ra của môn học** | **Sau khi hoàn thành môn học này, học viên sẽ có khả năng:** |
| **Nội dung** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *#* | *Nội dung*  | *Tương thích CĐR* | *Số tiết* |
| *1* | *2* | *..* | *Giảng trực tiếp, gồm trực tiếp trên lớp hoặc trực tuyến (synchronous)* | *Thực hành có hướng dẫn trực tiếp gồm trực tiếp trên lớp hoặc trực tuyến (synchronous)*  | *Học tập, thảo luận diễn đàn.*  |
| 1 |  | x |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  | x |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

*Chi tiết giảng dạy có trong phụ lục 1* |
| **Giảng viên** |  |
| **Các tài liệu học tập/tham khảo** | **Tài liệu bắt buộc:** 1.

**Tài liệu đọc thêm:** **Website:** |
| **Phương pháp giảng dạy** | Môn học sẽ được triển khai với các hình thức và phương pháp học tập như sau:Note:  |
| **Đánh giá** | Học viên được đánh giá dựa trên sự tham gia các hoạt động cảu khoá học, bài tập và bài luận hết môn:*Các tiêu chí đánh giá, cách cho điểm có trong phụ lục 2 và 3* |

***Điều phối môn học***

Họ và tên:

Email:

Điện thoại văn phòng:

Điện thoại di động:

*Hà Nội, ngày … tháng … năm 2020*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRƯỞNG KHOA***(ký tên, ghi rõ họ và tên)* |  **TRƯỞNG BM***(ký tên, ghi rõ họ và tên)* |  **GIÁO VỤ KHOA***(ký tên, ghi rõ họ và tên)* | **ĐIỀU PHỐI** **MÔN HỌC***(ký tên, ghi rõ họ và tên)* |

**PHỤ LỤC 1: LỊCH TRÌNH GIẢNG DẠY**

| **Bài**  | **Code** | **Nội dung** | **Thời gian (giờ)** | **Hoạt động của giảng viên** | **Hoạt động của học viên** | **Phương tiện học tập** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Giảng/ hướng dẫn trực tiếp (trên lớp hoặc trực tuyến – synchronous)** | **Thực hành/ thảo luận trực tiếp (trên lớp hoặc trực tuyến - synchronous)**  | **Làm bài tập/thảo luận trên diễn đàn (asynchronous)** |  |  |  |
| **1** |  | **Giới thiệu khóa học** |  |  |  |  |   |   |   |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Tổng số giờ** |  |  |  |  |  |  |  |

**Code**

 **S** Trực triếp trên lớp hoặc qua video conference

 **GS** Làm việc nhóm có hướng dẫn trực tiếp của giảng viên

 **GF** Làm việc nhóm (Group work)/giáo viên hỗ trợ trên diễn đàn

 **T** Kiểm tra ngắn

**Phụ lục 2: Chuẩn đầu ra và hình thức, mức độ đánh giá.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Mức độ đánh giá*** | **Nhớ** | **Hiểu** | **Áp dụng** | **Phân tích** | **Đánh giá** | **Sáng tạo** |
| ***Chuẩn đầu ra*** |
|  |  |  |  |  |   |   |
|  |  |  |  |  |   |   |
|  |  |  |  |  |   |   |
|  |  |  |  |  |   |   |

**Chuẩn đầu ra môn học, chuẩn đầu ra bài học và các hình thức đánh giá**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bài học** | **Chuẩn đầu ra bài học** | **Phương pháp đánh giá** | **Chuẩn đầu ra môn học** |
| Bài 1 |  |  |  |
| Bài 2 |  |  |  |

**Phụ lục 3: Các tiêu chí cho điểm (Rubrics)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mức xếp loại** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | Tổng số câu hỏi |
| **Khoảng điểm** | 8,5-10 | 7,0-8,4 | 5,5-6,9 | 4,0-5,4 | <4,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Bài tập nhóm 01: [Ghi rõ yêu cầu bài tập]****Ví dụ:*** *Hình thức*: Chia học viên thành nhóm 2-3 người/nhóm, làm bài tập theo chủ đề
* *Sản phẩm*: bài trình bày powerpint trước lớp trong vòng 15’, file PPT nộp cho giáo viên.
* *Chủ đề*: **Chuẩn hóa số liệu giám sát**
 |
| **Mức xếp loại** | A | B | C | D | F |
| **Khoảng điểm**  | 8,5-10 | 7,0-8,4 | 5,5-6,9 | 4,0-5,4 | <4,0 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Bài tập nhóm 02: (ghi rõ yêu cầu bài tập)****Ví dụ** * Hình thức: Chia học viên thành nhóm 2-3 người/nhóm, làm bài tập theo chủ đề
* Sản phẩm: bài trình bày powerpint trước lớp trong vòng 15’, file PPT nộp cho giáo viên.
* Chủ đề: **Đề cương sơ bộ cho điều tra TNTT tại cộng đồng**
 |
| **Mức xếp loại** | A | B | C | D | F |
| **Khoảng điểm**  | 8,5-10 | 7,0-8,4 | 5,5-6,9 | 4,0-5,4 | <4,0 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Bài hết môn:** |
| **Mức xếp loại** | A | B | C | D | F |
| **Khoảng điểm**  | 8,5-10 | 7,0-8,4 | 5,5-6,9 | 4,0-5,4 | <4,0 |
|  |  |  |  |  |  |