

**BIÊN BẢN HỌP HỘI ĐỒNG THẨM ĐỊNH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO VÀ
ĐIỀU KIỆN ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO**

Ngành: Y khoa

Mã số: 7720101

Trình độ đào tạo: Đại học

Thực hiện Quyết định số 1116/QĐ-ĐHYTCC ngày 15/12/2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Y tế công cộng về việc thành lập Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo và điều kiện đảm bảo chất lượng đào tạo ngành Y khoa trình độ Đại học, hôm nay, vào lúc 14h00 ngày 28 tháng 12 năm 2020, tại trường Đại học Y tế công cộng, Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo và điều kiện đảm bảo chất lượng đào tạo ngành Y khoa trình độ Đại học đã họp, cụ thể như sau:

Thành phần Hội đồng thẩm định:

TT	Họ và tên	Cơ quan công tác	Chức danh trong Hội đồng
1	GS.TS. Phạm Gia Khánh	<ul style="list-style-type: none">Nguyên Giám đốc Học viện Quân yNguyên Chủ tịch Hội đồng Chức danh Giáo sư ngành Y, ủy viên Hội đồng Chức danh Giáo sư Nhà nước.	Chủ tịch Hội đồng
2	TS. Phí Đức Long	<ul style="list-style-type: none">Phụ trách Bộ môn Nhi, Trường Đại học Y Dược Thái Bình	Ủy viên thư ký
3	TS. Nguyễn Thị Bảo Liên	<ul style="list-style-type: none">Trưởng Khoa Hồi sức cấp cứu, Bệnh viện Saint Paul	Phản biện 1
4	PGS. TS. Trần Ngọc Tuấn	<ul style="list-style-type: none">Phó Giám Đốc Viện Bông Quốc giaGiảng viên Bộ môn Bông và Y học thảm họa, Học viện Quân yNguyên Trưởng phòng Đào tạo, Học viện Quân y	Phản biện 2
5	PGS. TS. Lưu Thị Hồng	<ul style="list-style-type: none">Trưởng khoa Phụ sản, Bệnh viện Tâm Anh	Ủy viên

Có mặt: 05 thành viên

Vắng mặt: 05 thành viên

Nội dung:

- 1. TS. Phí Đức Long – Thư ký Hội đồng** - đọc quyết định thành lập Hội đồng.
- 2. GS.TS. Phạm Gia Khánh - Chủ tịch Hội đồng** - tuyên bố lý do, mục đích và thống nhất quy trình buổi họp, các yêu cầu, tiêu chí thẩm định.
- 3. PGS. TS. Hà Văn Như, Trưởng khoa Y học cơ sở** - Trường Đại học Y tế công cộng - thay mặt Ban soạn thảo Đề án mở ngành Y khoa trình độ đại học của Trường Đại học Y tế công cộng trình bày các nội dung cơ bản của đề án.

4. Các thành viên Hội đồng nhận xét:

4.1. TS. Nguyễn Thị Bảo Liên, Phản biện 1 nhận xét:

Về chương trình đào tạo

- Căn cứ xây dựng chương trình đào tạo được đưa ra cụ thể rõ ràng, có luận giải về số bác sĩ/10.000 dân, có lý do tại sao nguồn nhân lực y tế chất lượng cao vẫn còn đang thiếu, đưa ra được những con số đáng tin cậy. Tuy nhiên, ban soạn thảo cần nhắc bổ sung thêm thực trạng đào tạo nhân lực bác sĩ của các trường đại học hiện nay tại Việt Nam.
- Mục tiêu và chuẩn đầu ra đầy đủ, rõ ràng, phù hợp với chuẩn năng lực cơ bản của bác sĩ đa khoa theo quyết định 1854 của Bộ Y tế.
- Cần làm chi tiết, cụ thể hơn về năng lực tin học
- Cấu trúc, thời lượng chương trình đào tạo phù hợp
- Nội dung của chương trình đào tạo đảm bảo đáp ứng được mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình, phù hợp với trình độ đào tạo và đảm bảo tính cập nhật
- Nên cân nhắc bổ sung các môn học phát huy thế mạnh của nhà trường (ví dụ nghiên cứu khoa học, một số môn học đào tạo kỹ năng quản lý sức khỏe cộng đồng)
- Đề cương chi tiết các học phần đầy đủ, rõ ràng.

Về các điều kiện đảm bảo chất lượng:

- Số lượng giảng viên cơ hữu đáp ứng được yêu cầu mở ngành. Trong tương lai nhà trường cần có lộ trình phát triển đội ngũ để tăng quy mô đào tạo
- Về cơ sở vật chất: khang trang, hiện đại, các trang thiết bị đầy đủ đáp ứng được yêu cầu đào tạo bác sĩ y khoa
- Tài liệu (giáo trình, tài liệu tham khảo..) phục vụ cho đào tạo phong phú, cập

nhật.

Các ý kiến khác:

- Cần chú ý sửa toàn bộ các lỗi chính tả
- Bổ sung nội dung giải thích các chữ viết tắt ở những chỗ có viết tắt (ví dụ LT (lý thuyết), TH (thực hành). Điều này tăng tính rõ ràng của tài liệu và thể hiện sự tôn trọng người đọc
- Thống nhất ngôn từ sử dụng trong cách gọi tên các môn học

4.2. PGS. TS. Trần Ngọc Tuấn, Phản biện 2 nhận xét:

- Rất ấn tượng với sự phát triển của nhà trường về đội ngũ, về các mã ngành đào tạo, cơ sở vật chất
- Nhà trường có nền tảng tốt để phát triển các mã ngành đào tạo mới
- Chương trình đào tạo y khoa trình độ đại học có cấu trúc hợp lý, tuân thủ quy định trong văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Quyết định ban hành Quy chế đào tạo Đại học và cao đẳng theo hệ thống tín chỉ. Thời lượng của chương trình là hợp lý. Nội dung của chương trình đào tạo đáp ứng được mục tiêu của chương trình và đảm bảo được chuẩn năng lực cơ bản của Bác sĩ đa khoa theo quy định của Bộ y tế
- Nội dung và thời lượng từng môn học phù hợp
- Tuy nhiên, cần cần nhắc những vấn đề sau trong chương trình đào tạo
 - o Về căn cứ xây dựng chương trình đào tạo nên bổ sung: Thông tư 07/2015 ngày 16/4/2015 của Bộ giáo dục và Đào tạo và Quyết định 1854 ngày 18/5/2015 của Bộ Y tế về chuẩn năng lực cơ bản của Bác sĩ đa khoa
 - o Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo đạt yêu cầu, tuy nhiên cần chú ý bám sát hơn nữa chuẩn năng lực cơ bản của Bác sĩ đa khoa do Bộ Y tế quy định
 - o Cần nhắc bỏ tiếng Anh chuyên ngành
- Về các điều kiện đảm bảo chất lượng đào tạo
 - o Đội ngũ giảng viên cơ hữu hiện đáp ứng yêu cầu mở ngành theo quy định và đáp ứng với quy mô tuyển sinh trong những năm đầu. Trong quá trình phát triển đội ngũ trong tương lai, nhà trường cần nhắc huy động thêm giảng viên mời giảng từ các cơ sở thực hành đã ký kết hợp đồng nguyên tắc
 - o Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho thực hiện chương trình đào tạo đảm bảo đáp ứng yêu cầu triển khai đào tạo bác sĩ y khoa. Trong tương lai, sau khi được Bộ Giáo dục và đào tạo cho phép triển khai đào tạo bác sĩ y khoa, nhà trường cần nhắc xây dựng kế hoạch và có lộ trình thành lập,

phát triển trung tâm mô phỏng hiện đại, đáp ứng nhu cầu hội nhập quốc tế.

- Tài liệu (giáo trình, tài liệu tham khảo) phục vụ đào tạo phong phú
- Các cơ sở thực hành, thực tập ngoài cơ sở đào tạo đáp ứng theo yêu cầu 111/2017/NĐ-CP của chính phủ

4.3. PGS.TS. Lưu Thị Hồng nhận xét, Ủy viên nhận xét

- Hồ sơ mở mã ngành chuẩn bị đầy đủ. Chương trình đào tạo và các điều kiện về nhân sự, cơ sở vật chất, giáo trình, cơ sở thực hành, thực tập đáp ứng yêu cầu mở mã ngành đào tạo y khoa theo các quy định hiện hành. Đồng ý với đề xuất mở mã ngành đào tạo y khoa trình độ đại học của Trường Đại học Y tế công cộng.
- Trường cần nhắc hoàn thiện đề án mở ngành, chỉnh sửa, bổ sung những nội dung sau:
 - Cần xây dựng lộ trình đào tạo
 - Hồ sơ cần trình bày logic, rõ ràng, tiện lợi cho tra cứu: bổ sung tiêu đề cho từng quyển hồ sơ, bổ sung mục lục cho từng quyển. Ví dụ Quyển 2 cần ghi tiêu đề là “Nhân sự mở ngành”.
 - Cần nêu rõ các cơ sở đào tạo ngoài trường, nhất là đào tạo lâm sàng và các mối ký kết với các cơ sở này

4.4. TS. Phí Đức Long, Ủy viên thư ký nhận xét:

- Trong đề cương môn học: nên bổ sung các giảng viên mời giảng của bệnh viện thực hành.
- Nên bổ sung thêm tài liệu tham khảo cập nhật cho một số môn học
- Cần rà soát và chỉnh sửa các lỗi chính tả.
- Kết luận: Chương trình đào tạo và các điều kiện đảm bảo chất lượng để mở ngành đào tạo y khoa đáp ứng yêu cầu của thông tư 22/2017/TT-BGDĐT. Chương trình đào tạo có tính khả thi cao, phù hợp với nhu cầu người học hiện nay đồng thời đáp ứng nhu cầu hội nhập trong nước và quốc tế

4.5. GS. TS Phạm Gia Khánh - Chủ tịch Hội đồng:

- Hồ sơ đăng ký mở ngành đào tạo Y khoa của Trường được chuẩn bị công phu, chu đáo; đầy đủ các thông tin cần thiết theo thông tư 22/2017/TT-BGDĐT ngày 6 tháng 9 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo và đình chỉ tuyển sinh, thu hồi quyết định

mở ngành đào tạo trình độ đại học.

- Các thông tin và số liệu trong hồ sơ là chính xác, trung thực
- Trường Đại học Y tế công cộng đáp ứng đầy đủ các điều kiện cần thiết về chương trình đào tạo và về nhân lực, cơ sở vật chất, cơ sở thực hành, thực tập theo thông tư 22/2017-BGDĐT của Bộ Giáo dục và đào tạo để mở ngành đào tạo y khoa
- Hồ sơ cần bổ sung, hoàn thiện một số nội dung sau:
 - o Nên bổ sung thêm căn cứ pháp lý của việc xây dựng chương trình đào tạo (bổ sung thêm thông tư 07/2015/TT-BGDĐT ngày 16/4/2015 của Bộ Giáo dục và đào tạo Ban hành Quy định về khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp đối với mỗi trình độ đào tạo của giáo dục đại học và quy trình xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ; và quyết định 1854/QĐ-BYT ngày 18/5/2015 của Bộ Y tế về việc phê duyệt tài liệu Chuẩn năng lực cơ bản của Bác sĩ đa khoa.
 - o Trong mục tiêu cụ thể của chương trình đào tạo, mục kỹ năng mềm về tin học, cần trình bày cụ thể mức độ năng lực
 - o Kiểm tra lại số lượng tín chỉ trong chương trình đào tạo cho chính xác
 - o Cần trình bày rõ số lượng, chất lượng và cơ cấu của đội ngũ giảng viên cơ hữu của trường
 - o Về hình thức trình bày: cần trình bày một các khoa học, tạo điều kiện dễ dàng cho việc tra cứu (giữa các phần nên có bìa ngăn cách, trong các quyển nên có tiêu đề thể hiện nội dung).

5. Đại diện Trường ĐH Y tế công cộng tiếp thu ý kiến góp ý và trả lời các câu hỏi

- Tiếp thu các góp ý của Hội đồng
- Trường xin phép tiếp thu và chỉnh sửa theo một số góp ý của Hội đồng về mục tiêu, chuẩn đầu ra và nội dung chương trình

6. Hội đồng thẩm định rà soát điều kiện đảm bảo chất lượng đào tạo thực tế về đội ngũ giảng viên, cơ sở vật chất, thư viện, tài liệu phục vụ đào tạo.

Hội đồng đã khảo sát các phòng thực hành, thư viện, phòng học và các trang thiết bị phục vụ giảng dạy, khẳng định các thông tin về các điều kiện đảm bảo chất lượng đào tạo gồm cơ sở vật chất, các phòng thực hành, trang thiết bị phục vụ giảng dạy, giáo trình đều đầy đủ và đúng như trong hồ sơ. Các điều kiện này

7. Hội đồng thảo luận, thống nhất đánh giá.

8. Kết luận của Hội đồng:

- 100% thành viên Hội đồng nhất trí thông qua chương trình đào tạo Y khoa trình độ đại học mà Trường Đại học Y tế công cộng đã xây dựng.
- Căn cứ vào các điều kiện đảm bảo chất lượng thực tế của cơ sở đào tạo về đội ngũ giảng viên, cơ sở vật chất và trang thiết bị, phòng xét nghiệm, thư viện, tài liệu học tập, các cơ sở thực hành, Trường Đại học Y tế công cộng có đủ năng lực và đáp ứng yêu cầu đảm bảo chất lượng của chương trình đào tạo theo quy định hiện hành
- Nhà trường cần nhắc các góp ý của các thành viên hội đồng để hoàn thiện hồ sơ trình Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt và cho phép đào tạo, đặc biệt là những nội dung sau:
 - + Bổ sung căn cứ xây dựng chương trình
 - + Chương trình đào tạo: cần nhắc bỏ tiếng Anh chuyên ngành
 - + Trình bày rõ ràng hơn về chất lượng nhân sự (số lượng, chất lượng, cơ cấu giảng viên cơ hữu) trong phần giới thiệu chung về đội ngũ giảng viên của trường
 - + Cách thức trình bày nên khoa học, rõ ràng hơn để thuận tiện cho việc tra cứu (nên có mục lục cho từng quyển)

9. Đại diện trường ĐH Y tế công cộng phát biểu ý kiến cảm ơn hội đồng thẩm định.

Hội đồng kết thúc lúc 17h00.

Thư ký Hội đồng

(đã ký)

TS. Phí Đức Long

Chủ tịch Hội đồng

(đã ký)

GS. TS. Phạm Gia Khánh