

**BẢN TIẾP THU CÁC GÓP Ý**  
**CỦA HỘI ĐỒNG THẨM ĐỊNH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**  
**VÀ ĐIỀU KIỆN ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO**  
**NGÀNH Y KHOA TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC**  
**CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y TẾ CÔNG CỘNG**

Căn cứ Biên bản thẩm định chương trình đào tạo của Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo và điều kiện đảm bảo chất lượng đào tạo ngành Y khoa trình độ đại học của Trường Đại học Y tế công cộng, Tổ soạn thảo đề án mở ngành đào tạo Y khoa trình độ đại học của Trường Đại học Y tế công cộng giải trình và chỉnh sửa các nội dung góp ý của Hội đồng thẩm định như sau:

<b>Góp ý của các thành viên hội đồng</b>	<b>Ý kiến giải trình</b>
<b>Về sự cần thiết mở mã ngành</b>	
<p>Cần bổ sung thêm căn cứ xây dựng chương trình đào tạo 2 văn bản sau:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Thông tư 07/2015 ngày 16/4/2015 của Bộ giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Quy định về khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp đối với mỗi trình độ đào tạo của giáo dục đại học và quy trình xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ</li><li>- Quyết định 1854/QĐ-BYT ngày 18/5/2015 của Bộ Y tế về việc phê duyệt tài liệu “Chuẩn năng lực cơ bản của Bác sĩ đa khoa”</li></ul>	<p>Nhà trường tiếp thu góp ý của hội đồng, đã bổ sung 2 văn bản này vào căn cứ xây dựng chương trình đào tạo</p>

<b>Góp ý của các thành viên hội đồng</b>	<b>Ý kiến giải trình</b>
<b>Về đội ngũ giảng viên</b>	
<p>Trong tờ trình và đề án mở ngành, khi giới thiệu chung về trường, cần trình bày rõ số lượng, chất lượng và cơ cấu của đội ngũ giảng viên cơ hữu của trường</p>	<p>Nhà trường tiếp thu góp ý của Hội đồng, đã bổ sung thông tin về chất lượng và cơ cấu đội ngũ giảng viên cơ hữu của trường theo yêu cầu</p>
<p>Đội ngũ giảng viên cơ hữu hiện đã đáp ứng yêu cầu mở ngành theo theo thông tư 22/2017/TT-BGDĐT ngày 6/9/2017 của bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo và đình chỉ tuyển sinh, thu hồi quyết định mở ngành đào tạo trình độ đại học, đáp ứng yêu cầu về nhân sự tương ứng quy mô tuyển sinh và đào tạo trong những năm đầu. Trong tương lai, trong quá trình phát triển đội ngũ, nhà trường cân nhắc huy động thêm giảng viên mời giảng từ các cơ sở thực hành đã ký hợp đồng nguyên tắc.</p>	<p>Nhà trường tiếp thu góp ý của Hội đồng. Hiện tại, Trường đã ký hợp đồng nguyên tắc về đào tạo thực hành cho ngành y khoa trình độ đại học với 10 bệnh viện uy tín của quốc gia cũng như Hà Nội và giảng viên của các bệnh viện này sẽ tham gia hướng dẫn thực hành cho sinh viên y khoa của Trường sau khi Bộ Giáo dục và Đào tạo cho phép Trường triển khai chương trình đào tạo này.</p> <p>Hiện tại Trường đã được các bên liên quan đồng ý chủ trương phát triển Phòng khám đa khoa của Trường thành bệnh viện và Trường đang hoàn tất các thủ tục cuối cùng để thành lập bệnh viện đa khoa. Việc phát triển đội ngũ cho bệnh viện đồng thời cho đào tạo ngành y khoa của Trường đang được thực hiện một cách tích cực và hiệu quả, đảm bảo đáp ứng được yêu cầu về nhân lực trong tương lai xa khi quy mô tuyển sinh và đào tạo ngành y khoa tăng lên.</p>
<b>Về cơ sở vật chất</b>	

<b>Góp ý của các thành viên hội đồng</b>	<b>Ý kiến giải trình</b>
<p>Cơ sở vật và trang thiết bị phục vụ cho thực hiện chương trình đào tạo đảm bảo đáp ứng yêu cầu triển khai đào tạo bác sĩ y khoa. Trong tương lai, sau khi được Bộ Giáo dục và đào tạo cho phép triển khai đào tạo bác sĩ y khoa, nhà trường cần nhắc xây dựng kế hoạch và có lộ trình thành lập, phát triển trung tâm mô phỏng hiện đại, đáp ứng nhu cầu hội nhập quốc tế.</p>	<p>Nhà trường cảm ơn góp ý của Hội đồng. Việc thành lập bệnh viện đa khoa cùng với việc được Bộ Giáo dục và Đào tạo cho phép triển khai đào tạo bác sĩ y khoa sẽ là tiền đề rất quan trọng để Trường có thể lập kế hoạch huy động nguồn lực và phát triển trung tâm mô phỏng hiện đại phục vụ đào tạo y khoa. Chắc chắn sau khi được Bộ Giáo dục và Đào tạo cho phép mở ngành, Trường sẽ lập tức phối hợp với các đối tác sẵn có và tiềm năng của trường để xây dựng lộ trình phát triển cơ sở vật chất phục vụ đào tạo y khoa, đáp ứng yêu cầu phát triển quy mô đào tạo về lâu dài và nhu cầu hội nhập với sự phát triển không ngừng của thế giới.</p>
<p>Nên bổ sung thêm tài liệu tham khảo cập nhật cho một số môn học</p>	<p>Nhà trường đã rà soát, đảm bảo tối đa các tài liệu tham khảo là cập nhật (trừ một số tài liệu y khoa kinh điển, hiện vẫn đang được các trường Đại học Y uy tín trong nước sử dụng hiệu quả)</p>
<b>Về chương trình đào tạo</b>	
<p>Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo đạt yêu cầu, tuy nhiên cần chú ý bám sát hơn nữa chuẩn năng lực cơ bản của Bác sĩ đa khoa do Bộ Y tế quy định</p>	<p>Nhà trường cảm ơn các góp ý Ủy viên phản biện. Tổ biên soạn đã rà soát cẩn thận chuẩn đầu ra, đảm bảo đáp ứng các năng lực cơ bản của bác sĩ đa khoa theo Quyết định 1854/QĐ-BYT ngày 18/5/2015 của Bộ Y tế.</p> <p>Ngoài những năng lực cơ bản của bác sĩ đa khoa theo Quyết định số 1854/QĐ-</p>

<b>Góp ý của các thành viên hội đồng</b>	<b>Ý kiến giải trình</b>
	<p>BYT của Bộ Y tế, tận dụng thế mạnh của Trường, chương trình đào tạo y khoa của Trường Đại học Y tế công cộng (ĐHYTCC) cũng bổ sung thêm một số chuẩn đầu ra của bác sỹ y khoa thực hành tuyến cơ sở thể hiện cụ thể trong ba nhóm năng lực đáp ứng nhiệm vụ Phòng chống bệnh truyền, Quản lý bệnh không lây nhiễm và Phòng chống tai nạn thương tích. Điều này cũng phù hợp với yêu cầu phát triển nhân lực bác sỹ nói chung và nhân lực bác sỹ cho tuyến cơ sở của Đảng và Nhà nước nói riêng (như đã trình bày cụ thể trong phần giải trình về sự cần thiết mở mã ngành của Hồ sơ mở ngành).</p>
<p>Trong mục tiêu cụ thể của chương trình đào tạo, mục kỹ năng mềm về tin học, cần trình bày cụ thể mức độ năng lực</p>	<p>Nhà trường xin tiếp thu và đã bổ sung thông tin cụ thể về năng lực sử dụng công nghệ thông tin trong mục tiêu cụ thể cũng như chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.</p>
<p>Nhà trường cân nhắc bỏ các học phần Tiếng Anh chuyên ngành</p>	<p>Nhà trường xin cảm ơn góp ý của Ủy viên phản biện. Trong chương trình đào tạo y khoa hiện tại, khối lượng kiến thức tiếng Anh cơ bản đã đủ đáp ứng yêu cầu về chuẩn năng lực tiếng Anh cơ bản dành cho sinh viên cử nhân sau khi tốt nghiệp của Trường (đạt Chuẩn đầu ra Tiếng Anh tương đương trình độ Tiếng Anh bậc 3, Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam ban hành kèm theo Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2014).</p>

<b>Góp ý của các thành viên hội đồng</b>	<b>Ý kiến giải trình</b>
	Tuy nhiên nhà trường vẫn mong muốn dành thời lượng 4 tín chỉ cho tiếng Anh nâng cao để có thể trang bị cho sinh viên năng lực đảm bảo có khả năng cạnh tranh cao trong thị trường lao động sau khi tốt nghiệp. Việc nâng cao năng lực ngoại ngữ cho sinh viên cũng là truyền thống và thế mạnh nhiều năm của trường.
<b>Các ý kiến khác</b>	
Cần rà soát các lỗi chính tả, giải thích các chữ viết tắt	Nhà trường đã rà soát và chỉnh sửa các lỗi chính tả, giải thích các chữ viết tắt trong Hồ sơ đăng kí mở ngành.
Hồ sơ cần trình bày khoa học để thuận tiện cho người đọc trong việc tra cứu thông tin	Nhà trường đã bổ sung nội dung ở trang bìa mỗi quyển hồ sơ và mục lục trong từng quyển, đảm bảo thuận tiện cho việc tra cứu.

*Hà Nội, ngày 04 tháng 01 năm 2020*

**CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG**

(đã ký)

**GS. TS. Phạm Gia Khánh**

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

(đã ký và đóng dấu)

**GS. TS. Hoàng Văn Minh**